附件

中南林业科技大学涉外学院

教师教师专业能力评测报告表

教师姓名： 所在学院 ： 参加工作时间：

所学专业： 最高学历： 职称：

评测时间： 年 月 日

1. 教学能力

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主授课程名称 | 计划学时 | 课程性质和类别 | 熟练程度 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 综合评价 |  评测人  |

二、指导学生能力

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指导内容 | 工作性质 | 熟练程度 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 综合评价 |  评测人 |

三、科研能力

1、著作、论文、科研报告、译著

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名 称 | 发表情况 | 发表日期 | 被评人作用 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 综合评价 |  评测人 |

2、科研项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 完成情况 | 起止时间 | 被评人作用 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 综合评价 |  评测人 |

四、获奖情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖内容 | 奖励单位 | 获奖时间 | 被评人作用 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 综合评价 |  评测人 |

五、二级学院院长评语

二级学院院长（签字） .

教师教师专业能力评测报告表填表说明

1. 本表责任人为二级学院院长。二级学院院长根据《中南林业科技大学涉外学院专业水平评测制度》组织评测人进行评测，填写本表。
2. 教学能力项中“主授课程名称”是指教师能教或教过的、学院开设的课程。“课程性质和类别”是指根据培养方案，该课程属于通识必修、通识选修、专业必修等性质。“熟练程度”用“能主授、熟练、非常熟练”三类表述。其中能主授指具备能力、但已主授次数不超过两次；熟练指已主授三次以上；非常熟练指已主授五次以上且教学效果良好。
3. 指导学生能力项中“指导内容”是指指导学生论文撰写、课程设计、实践操作、参与竞赛等方面的能力。“工作性质”是指该项指导工作是属于课程指导（如毕业论文、毕业设计、课程实验、课程实习等），还是专项活动指导（如数学建模竞赛、英语演讲竞赛、体育比赛等）。“熟练程度”用“能指导、熟练、非常熟练”三类表述。其中能指导是指具备指导能力、但已指导届次数不超过两次；熟练指已指导三届以上；非常熟练指已指导五届以上且被指导的学生中有成果发表或在省级以上竞赛中获奖。
4. 科研能力项中“被评人作用”：著作或译著中独著、合著的主编或参编，论文中排位，科研项目中主持人、参与人、主要完成人等。
5. 获奖情况项下，只填写与课程教学、指导学生、科研有关的奖项，含教师参与的教学技能性比赛获奖情况，其它奖项不在本评测表范围内。表内“被评人作用”项主要提示被评人在该获奖项目中所起的作用。
6. 各分表中的“综合评价”是评测人对被评测人的该项能力整体评价及工作安排建议。
7. 二级学院院长评语项为二级学院院长对评测人意见认可和补充评语。
8. 填表时，各分表可根据内容多少增减行。
9. 本表用电子表格形式和纸质形式提交质量监控中心存档，纸质表应有二级学院院长亲笔签名。
10. 本表每学年更新一次。