附件6

2024年中南林业科技大学涉外学院

一流本科专业建设点

信息采集表

学院名称：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

教务处 制

填报日期： 年 月填 表 说 明

1. 填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. 专业人才培养方案作为附件。

3.专业特色优势、深化专业综合改革的主要举措和成效、加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措和成效、加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效等各项内容要紧扣国家和湖南省建设高水平本科教育的精神和要求，立足本校本专业实际，举措和成效的内容要具体、明确且具有可操作性。

4.所在二级学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

5.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

6.本采集表统一用A4纸双面打印。正文内容用小四号宋体字。首段首行缩进2字符，行距：固定值18磅。

一、报送专业情况

1.专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2023-2024学年数据。

2.专业负责人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性 别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近五年主讲的本科课程 | |  | | | | | |

3.近5年本专业毕业生就业（升学）情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
| 2023年 |  |  |  |  |  |
| 2022年 |  |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |  |

4.近5年本专业获校级及以上奖励和支持情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学名师与教学团队 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 专业建设 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 实验和实践  教学平台 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 教学改革  项目 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| “互联网+”大学生创新创业大赛 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 其他  （限50项） |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、专业综合改革试点、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省级及以上教育教学奖励和支持情况。

5.专业定位、历史沿革和特色优势

|  |
| --- |
|  |

6.深化专业综合改革的主要举措和成效

|  |
| --- |
|  |

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

|  |
| --- |
|  |

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

|  |
| --- |
|  |

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

|  |
| --- |
|  |

二、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

|  |
| --- |
|  |