中南林业科技大学涉外学院教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称 财经类国际化高质量人才培养模式

探索与实践——以会计与金融国际 实验班为例

成果完成人姓名 肖 菲，欧 璇，梅 宸，蒋敏周

成果完成单位名称 中南林业科技大学涉外学院

成 果 科 类 经济学

类 别 代 码 □□□□

填 表 时 间 2024年 6 月 15 日

教务处制

2024年1月

填表说明

1．成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年）》的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3．成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。

d：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

4.成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

5．本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容统一用小四号宋体字。首段首行缩进2字符，行距：固定值18磅。页码：宋体小四号，阿拉伯数字。

一、 成 果 简 介（可另加附页）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 财经类国际化高质量人才培养模式探索与实践  —以会计与金融国际实验班为例 | | | |
| 曾  获  奖  励  情  况 | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 起止  时间 | 起始： 2019 年 9月 实践检验期: 5 年  完成： 2024 年 6 月 | | | |
| 1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）  党的二十大报告全面而深刻地阐释了中国式现代化的本质与意义。中国式现代化从认识论和方法论创新的意义高度，为进一步调整中国高等教育国际化战略提供了新的思想启发和实践指引。随着全球全面进入后疫情时代，面对国际环境的不确定性和中华民族实现伟大复兴的历史要求，中国高等教育国际化战略进一步锚定其价值定位，拓展其理论依托，持续推动高等教育国际化事业的高质量发展。根据《2023中国留学生白皮书》，在2023年意向留学人群中，本科及以上学历留学意愿最强，占比74%；其中非985、211、“双一流”高校学生对出国留学意愿更强烈，占69%。在专业选择方面，由于国际化程度高、国外有较强的教育资源和实践机会，会计、金融等商科类专业在中国留学生出国意向专业排名前三，常年属于留学申请的热门专业。在英国等国，会计及金融学通常合并为一个专业。  本成果以服务国家重大战略需求、培养新时代财经类国际化高质量人才为目标，制定了颇具中国特色的会计与金融国际实验班本科人才培养方案。以专业课中英双语教学为突破，建立覆盖经济学、金融学、会计学、国际商务投资五大模块的课程体系；以培养高质量人才为目标，对标世界一流标准，增强学科专业群国际化教育的倍增效应及完备性，探索国际化人才的规模化、体系化培养模式，为我国财经类本科国际化教育改革提供经验借鉴；以新文科建设为支点，促进经济学、管理学与其他人文社科、自然科学的交叉、协同、融合发展，为会计、金融专业学生打造培养视野、课程衔接的专属海外深造预备路径，是具有较强现实意义的。  会计、金融两个专业是中南林业科技大学涉外学院建校时创办的专业，会计是校级一流专业建设点，两个专业拥有国家级协同育人项目、多个省厅级科研、教改类项目，主持大量省、校级教科研课题，二十多年来为国家和地区培养大批专业人才。  基于会计与金融专业攻读海外硕士的需求，确立人才培养定位、编写人才培养方案。经过深入论证讨论，最终确定了会计与金融方向国际实验班的培养定位：为满足学生到国内外一流大学就读会计与金融类硕士的需求，“会计与金融”国际实验班深度对接世界名校会计与金融专业培养方案和课程体系，采取小班制教学，围绕“业务核算、财务管理、筹资融资、风险评估、国际拓展”这一专业知识链，构建“会计与金融基本专业知识体系+实训+双语和国际惯例”的知识、能力一体化教学模式。  本成果经过4余年探索与实践，走过了从“试点学院会计金融专业—全校各二级学院具有专业特色实验班”实施的发展历程。承担教育部2项研究项目，2项湖南省省级教改项目，发表学术论文二十余篇，培养的毕业生海外申请硕士的成功率远高于普通学生。目前本项目教学模式已结合其他专业特点在其他二级学院进行成功复制，且项目影响力已经辐射到北方大学联盟内多所高校。 | | | | |
| 1. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字） 2. 以培养会计金融人才为目标，顶层统筹优化设计了会计、金融、财务管理等创新型、复合型人才贯通培养体系，解决全过程培养体系系统优化的问题。   我院现行会计、金融专业分别属于管理学院和经济学院，两个专业的培养目标、课程体系、培养方案都是独立而迥异的，难以实现系统、科学的统筹和优化。学科研究方向与国外会计金融专业研究生专业知识知识不能很好适应、课程设置或者授课内容有大量重复、培养环节和课程衔接存在一定程度不合理等，阻碍了会计金融创新复合型人才培养的效果。  为此，成果以培养会计、金融等创新型、贯通复合型人才为目标，顶层优化会计金融一体化知识能力体系，包括培养定位、课程体系和培养环节，使学科深造方向与专业基础知识相对应，梳理课程内容和关键知识点，明确课程层级、关联性和先后逻辑顺序，避免重复设课和讲授重复内容，形成知识结构完善、课程衔接合理、培养环节优化的会计金融国际实验班方案。  该体系优势特点包括：本科一年级强化英语、数学、Python编程以厚重基础；二年级按会计、财务管理、金融投资等大类设置专业课充分体现会计、金融、数据分析等专业领域的交叉融合；三年级按学科改造传统专业课为学科贯通课，并增加国际会计、碳会计、碳金融等前沿交叉课程拓宽学生专业国际化视野，以科研训练、学科竞赛替代普通专业课程，以雅思考证课程替代普通英语课程；四年级以学生各自的特点选择合适的背景提升活动，通常包括毕业实习、课外活动、海外交流、学科竞赛、学术科研等一体化素质教育体系。   1. 建立学业导师、国际导师制度，符合会计金融人才成长规律的动态调整机制，解决跨专业培养模式课程压力大与学生个性化需求矛盾的问题。   学生高考选择专业存在一定的盲目性，本科各专业人才培养方案的各阶段培养模式和课程体系相对固化，不能很好地发挥个人兴趣和能力水平，导致部分学生学习主动性不高、专业能力训练的动力不足，影响项目下整体人才培养的质量和效率。  为了解决上述问题，建立符合贯通复合型人才成长规律，基于解决学生个性化需求的全过程动态调整机制。通过建立学业导师、国际导师的小组式指导，满足不同学生的兴趣和能力培养需求。  采取灵活的分流机制，优胜劣汰、及时调整、适时补充。每学年对于项目下学生进行学分预警，在大二时仍然不能达到最低要求的学生转至原专业学习；同时在大二年级吸收普通专业优秀学生补入。根据学生不同的兴趣、能力和基础，学业导师和国际导师分别为其制定个性化的培养方案和背景提升方案。 | | | | |
| 3.成果的创新点（不超过800字）  （1）培养理念创新。精准定位国际实验班的培养目标，提出了会计、金融贯通培养理念，深度融合世界名校课程体系，创新人才培养模式。根据当前国际会计金融专业人才培养需求，搭建会计与金融双学科课程融合体系，使学生具备国际会计与金融工作所必须的理论基础和实践能力，同时达到海外名校硕士录取的要求。  （2）搭建双学科融合课程体系。根据当前国际会计金融专业人才培养需求，搭建会计与金融双学科课程融合体系，围绕“业务核算、财务管理、筹资融资、风险评估、国际拓展”这一专业知识链，构建“会计与金融基本专业知识体系+实训+双语和国际惯例”的知识、能力一体化教学模式。  另外一方面，结合国家“双碳”战略，调整专业课程体系内容，将专业特色的思政元素有机融入课程教学，在知识传授中强化价值引领；创新课程内容、教学方法、考评方法，增强了学生自主学习的能力，实现了教学与思政的融通育人。部分主干课程实行浸入式双语教学模式，培养适应多语言环境的能力，拓展国际视野，增强语言感知应用，驱动学生双语能力均衡发展。  （3）育人机制创新。首先，创立了“学业导师+国际导师”的双导师人才培养机制，将优秀专业教师资源和国际学院海外申硕专业团队资源结合，协同培养能够考取并适应国外留学生活的学生。其次，通过校、院两级、教学和学工两线的协同，为学生提供丰富的专业实践、学术讲座、素质拓展等课余活动。打造多元化教学资源，组建跨学科、具有国际背景的教学团队，引进国际优质教育资源、丰富名企实践经验，将专业学习与社会实践相结合，提供高质量的教学和指导。  （4）创新PBL教学模式。以问题为导向，学生作为主体，通过辩论赛、案例探讨等形式，针对贴近行业实际情境的跨学科问题开展项目式的案例教学，为学生提供更具实践性和主动性的学习方式。 | | | | |
| 1. 成果的推广应用效果（不超过1000字） 2. 学生海外申请硕士成功率远高于普通学生：2024年被QS世界大学排名全球前200名的悉尼大学、新南威尔士大学、莫纳什大学、英国诺丁汉大学、纽卡斯尔大学、埃克塞特大学、约克大学录取。下图仅列举今年应届毕业生的海外申硕和国内考研的录取情况，2020级会计与金融国际实验班共24人，国内外考研申硕录取率78%，海外申硕成功率66.7%，比去年第一届会计金融国际实验班海外申硕成功率21%，同比增长217%。  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **学生姓名** | **年级班级** | **拟录取院校** | | 黄雪 | 2020级会计与金融国际实验班 | 悉尼大学 | | 徐新 | 2020级会计与金融国际实验班 | 诺丁汉大学 | | 周子顺 | 2020级会计与金融国际实验班 | 斯旺西大学 | | 熊思雨 | 2020级会计与金融国际实验班 | 新南威尔士大学 | | 江静琳 | 2020级会计与金融国际实验班 | 埃克塞特大学 | | 王宇熙 | 2020级会计与金融国际实验班 | 埃克塞特大学 | | 吴茜 | 2020级会计与金融国际实验班 | 约克大学 | | 范淇 | 2020级会计与金融国际实验班 | 纽卡斯尔大学 | | 陈晓宇 | 2020级会计与金融国际实验班 | 约克大学 | | 罗希妤 | 2020级会计与金融国际实验班 | 莱斯特大学 | | 李睿琦 | 2020级会计与金融国际实验班 | 约克大学 | | 郑婷 | 2020级会计与金融国际实验班 | 埃克塞特大学 | | 邓楚凡 | 2020级会计与金融国际实验班 | 约克大学 | | 周奕乐 | 2020级会计与金融国际实验班 | 诺丁汉大学 | | 谭致远 | 2020级会计与金融国际实验班 | 纽卡斯尔大学 | | 周子民 | 2020级会计与金融国际实验班 | 华东理工大学 | | 龚思佳 | 2020级会计与金融国际实验班 | 湖南工业大学 |  1. 形成规模化的国际化人才培养试点改革经验   在马克思主义理论指导下，以服务国家重大战略需求、培养新时代财经类国际化高质量人才为目标，制定了颇具中国特色的会计与金融国际实验班本科人才培养方案。以专业课中英双语教学为突破，建立覆盖经济学、金融学、会计学、国际商务投资五大模块的课程体系；以培养高质量人才为目标，对标世界一流标准，增强学科专业群国际化教育的倍增效应及完备性，探索国际化人才的规模化、体系化培养模式，为我国财经类本科国际化教育改革提供经验借鉴；以新文科建设为支点，促进经济学、管理学与其他人文社科、自然科学的交叉、协同、融合发展，学科师资团队牵头主持湖南省教改项目为项目发展规划提供科学依据。   1. 示范推广影响突出，成功辐射到兄弟院校   本成果经过4余年探索与实践，走过了从“试点学院会计金融专业—全校各二级学院具有专业特色实验班”实施的发展历程。承担教育部2项研究项目，2项湖南省省级教改项目，发表学术论文二十余篇，培养的毕业生海外申请硕士的成功率远高于普通学生。目前本项目教学模式已结合其他专业特点在其他二级学院进行成功复制，且项目影响力已经辐射到北方大学联盟内多所高校。 | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人姓名 | | 肖菲 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1982年 10 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 经济学院  副院长 |
| 现从事工作及专长 | | 二级学院教学、行政管理工作 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | |  | 移动电话 | 15573160286 |
| 电子信箱 | | [359854464@qq.com](mailto:359854464@qq.com) | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市望城区芙蓉北路  中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2019年-2022年主持湖南省教改课题结题；2023年主持省级重点课题；2020年获“三创”挑战赛湖南赛区“优秀指导老师”称号；近四年指导的本科生获“三创”挑战赛湖南赛区特等奖1个、二等奖1个三等奖1个，湖南省电子商务大赛二等奖、三等奖各1个，市场调查与分析大赛湖南赛区三等奖1个 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.**确立了会计与金融方向国际实验班创新性的培养定位**，为项目的成功奠定了基础。  2.**精心组织并深度参与人才培养方案和课程体系的设计**，使其能够与世界名校接轨，确保了教学内容的先进性和实用性。  3.**统筹协调各方资源，**通过顶层设计优化了会计、金融、财务管理等人才的贯通培养体系，解决了**培养体系系统优化**的难题。  **4.建立学业导师制度，以及动态调整机制**，有效地化解了跨专业培养模式中的矛盾，满足了学生的个性化需求。  在项目的推进过程中，本人主持、参与2项教育部“协同育人”项目、1项教育部“就业育人”项目，主持湖南省重点项目“新商科背景下应用型本科经管类人才数据分析能力提升研究”，完成了省级“独立学院国际经济与贸易专业从知识培养转向专业能力培养的研究”项目的研究。承担本科“创业基础”、等2门课程，每年完成128学时。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（1）完成人姓名 | | 欧璇 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1976年1 月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 金融学专业教师 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 19507404976 | 移动电话 | 19507404976 |
| 电子信箱 | | 52467072@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南长沙开福区国防科大一号院 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2007年，湖南省教育总工会授予的“芙蓉百岗明星”  2010年，湖南省青年骨干教师 | | |
| 主  要  贡  献 | 1. 1.**研究、参与撰写会计与金融国际实验班的人才培养方案。**在撰写人培方案之前，进行了大量的研究，通过对比国外会计金融专业课程设置，在原有基础上修订了会计与金融国际实验班的2023版人才培养方案。 2. **2.参与建立学业导师制度，以及动态调整机制。** 3. **3.全面负责会计与金融国际实验班的课程建设。**   本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人姓名 | | 蒋敏周 | 性 别 | 女 |
| 出生年月 | | 1979年 6 月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | | 财务管理专业教学 | | |
| 工作单位 | | 中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 联系电话 | | 18670362428 | 移动电话 | 18670362428 |
| 电子信箱 | | 36169394@qq.com | | |
| 通讯地址 | | 湖南省长沙市芙蓉区荷花路496号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2021年10月，湖南省省级教改项目获优秀结题。  2022年12月，湖南省统计局项目获A类结题。 | | |
| 主  要  贡  献 | 2017 年至2020年担任会计教研室主任，2021年至今担任财务管理教研室主任。全面负责财经类国际化高质量人才培养模式探索与实践成果的论证、设计、研究，并全过程参与项目实施。   1. **1.2019年开始负责设计和筹办了会计与金融国际实验班。**担任会计教研室主任期间，与肖菲院长一起共同设计、论证和筹办了会计与金融国际实验班。 2. **2.研究并参与撰写会计与金融国际实验班的人才培养方案。**在撰写人培方案之前，进行了大量的研究，并申请了相应的省级教改项目1个和发表论文2篇。通过大量研究和与金融专业的多次碰撞商讨，制定了会计与金融国际实验班的人才培养方案，并在实践中多次修订。 3. **3.推进会计与金融国际实验班的课程建设。**针对会计与金融国际实验班的跨专业联合的特殊情况，主编并出版教材3本，不断更新教学方法和手段，激发学生兴趣和自主性。多次指导学生参加学科竞赛获得国家级和省部级奖项。 4. **4.培养实验班的新生师资力量，主要负责项目的实施。**采取传帮带的方式，为实验班的教师队伍增加了诸多新鲜血液。并全面负责会计与金融国际实验班项目的运行等实施工作。     本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持单位名称 | | 中南林业科技大学  涉外学院 | 主管部门 | 经济学院 |
| 联 系 人 | | 肖菲 | 联系电话 | 15573160286 |
| 传 真 | |  | 邮政编码 | 410000 |
| 通讯地址 | | 长沙市望城区芙蓉北路中南林业科技大学涉外学院 | | |
| 电子信箱 | | [359854464@qq.com](mailto:359854464@qq.com) | | |
| 主  要  贡  献 | 本单位积极支持并全力投入本项目的开展。在资源配置方面，为本项目提供了充足的人力、物力和财力保障，确保了项目的顺利推进。调配优秀的教师团队参与教学方案的制定和教学工作，为小班制教学和知识能力一体化教学模式的实施提供了师资力量。在学术研究上，鼓励并创造条件让教师参与相关的教育部研究项目和省级教改项目，推动了项目在教育理念和教学方法上的创新。在制度建设方面，积极配合建立学业导师和国际导师制度，为解决跨专业培养模式中的矛盾提供了制度保障。在成果推广方面，以开放的态度将本项目的成功经验与其他二级学院分享，促进了教学模式在其他专业的成功复制，使项目的影响力得以在全校乃至联盟多所高校辐射，提升了整体的教育质量和人才培养水平。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（ ）完成单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 联系电话 |  |
| 传 真 | |  | 邮政编码 |  |
| 通讯地址 | |  | | |
| 电子信箱 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

注：可加页，主要完成单位不超过2个。

四、推荐单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | （本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）  推荐单位公章  年 月 日 |