成果总结报告

——以美润德理念下《英美文学》课程的教学创新实践

成敏

本成果的研究，具有以下特色：与时俱进，回应了时代对教育提出的新要求，关注了习近平同志为核心的党中央领导集体提出的相关论述，将其付诸实践；洋为中用，《英美文学》是英语专业学生的课程，关注英、美的作家、作品、流派等，本成果将英美文学作品所蕴涵的思政元素加以挖掘，不仅开阔了中国新时代大学生的视野，激发了丰富的想象，更提升了学生们的精神境界，体现出的是世界性的眼光和兼容并收的博大胸怀；寓教于乐，《英美文学》课程蕴涵诸多审美元素，其作品很多传达的是对真、善、美的追求；其中的悲欢离合能直击学生的心灵，唤起其对崇高的追求，利用英美文学作品的熏陶来进行立德树人，使学生看到的不只是干瘪的文字，而是在有趣的人物和生动的情节中明白事理，“润物细无声”地升华情感与品德；全线贯通，在英美文学作品中，有对自然、对社会的诗意描绘，亦有对人类伟大品格的托举与歌颂。对这些审美元素的挖掘，能够增进学生对自然的关爱，对生活的热爱，和不断提升自我的热切追求。使学生获得的，不是片面的道德说教，而是是从感觉到精神的全面提升。

在平时的教学过程中，本团队成员积极挖掘英美文学作品中的立德树人元素。引导学生关注英美文学作品中对自然、对生活的诗意描绘、对人类伟大品格的托举等。增进学生对自然的关爱，对生活的热爱，和对自我的不断发展的热切追求。以《英美文学》课程为中心，开展多姿多彩的课内、课外活动，让学生多角度感受英美文学作品，鼓励学生广泛阅读、大胆讨论、积极创作，让英美文学作品中的立德树人元素更加充分地融入学生的心灵，从而促成品德的形成。清楚地解释每一部文学作品所产生的独特时间与空间，引导学生正确区分英美文学作品中的精华与糟粕，加以扬弃。平时注重提高自身素质，打造较高的思想道德素养和过硬的教学水平，以身作则，指引学生前进，能使学生主动亲近、悦纳所学的知识，并接受其中所蕴涵的思想和价值观，在潜移默化中发挥课程的思政作用。

在成果的实施过程中，本团队成员将本成果实施过程中的经验加以总结、提炼、分析，形成各项教科研成果。分别于2016和2023年主持两项省级教改课题，其中后者为省级重点课题；指导一项省级大学生创新项目；主持2项校级教改课题和2项校级科研课题，指导2项院级大学生创新项目。出版专著2部，分别为第一与第三作者。在学术期刊上发表学术论文23篇；并指导学生发表论文2篇。在教学比赛中获奖8项；在论文评选中获奖14项；指导学生获奖18项。曾荣获湖南省大学生口语网络大赛“优秀指导老师”、北方国际大学联盟“优秀青年教师”、中南林业科技大学涉外学院“教学先进个人”等荣誉称号。以上所列举的本人主持的课题、撰写的论文和获得的奖励基本都是围绕《英美文学》课程的立德树人而展开，积极传播英美文学作品中所蕴含的积极向上、鼓舞人心的道德价值观，并思考、探索通过那些路径与方法让学生更加勤于学习、乐于学习这一门课程，从而不知不觉地培养对英语语言的感觉，而且，更重要的，滋养心灵、收获成长。通过课题的实施、专著和论文的发表以及各种比赛的影响力等，本团队将《英美文学》课程的立德树人理念广泛传播，并将具体的实施细则与广大的教育工作者分享，积极推广了本成果的应用效果。

本成果的研究，不是终点，而是起点。在以后的教学与科研中，我们将继续努力，不断创新，争取获得更多、更大的成果。