**附件1. 教师说课评价指标及评分标准**

**1.教学实施报告（30分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| **有明确的问题导向** | 体现“以学生为中心”的理念，立足于课堂教学真实问题，提出解决问题的思路与方案。 |
| **有清晰的教学过程要素** | 把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻。 |
| **体现课程思政特色** | 概述在课程思政建设方面的做法、特色、亮点。 |
| **关注技术应用于教学** | 把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 |
| **体现有组织教学的传承** | 从教学理念、教学方法、教学过程等方面体现基层教学组织的支撑作用，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 |

**2.现场说课展示（70分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| **说教材** | 简要、准确说明本次课教学内容的结构特点、地位和作用。  创造性地处理和利用教材。  教学内容设计有层次，联系性强。突出重点把握难点。  教学目标明确、具体、完整,符合课程要求和学生实际,可操作性强。 |
| **说教法学法** | 合理分析学情，清晰阐述教学方法和手段的使用。  体现先进的教学理念，理论依据充分。  最大限度地调动学生的学习积极性和主动性，培养学生学习能力,激发学生探究动机。 |
| **说教学过程** | 体现专业教育思想，突出学生的主体地位。  教学思路清晰，线索一脉相承,循序渐进。  教学过程组织严密，结构完整，教学环节分配合理，衔接自然。详略得当，突出重点，突破难点。  教学媒体优化组合，运用适时、适度、高效。反馈措施得当，应变性强。教学有特色，富有创意。 |
| **说课基本功** | 语言规范、简洁、逻辑性强，生动、具有感召力。  仪表大方，教态自然。  课件制作水平较高，运用多媒体技术熟练，说课时间分配合理。 |